

## 2004年度3学年国語 2学期期末考査

この問題用紙は「ファイル」に~~とじて~~「ファイル」と~~一緒に提出すること~~。（~~とじていない場合はファイル提出不合格となる。~~）  
 ファイル提出は授業中に指示があった期日に提出すること。  
 字は丁寧に濃く書くこと。極端なくせ字、汚い字、読みとれない字の場合は減点の対象になる。  
 漢字を使うこと。常用漢字を書かない場合、減点の対象になる。  
 文章を書くときには句読点「。」や「、」を絶対に忘れないこと。ついてない場合は減点の対象になる。  
 全ての解答は解答用紙の決められた解答欄に記すこと。

次の文章を後の条件の「」に合うように全文を書き換えなさい。それぞれの条件に従って書き直したということが分かるように、条件「」に関しては書き直した部分に傍線を引き、その右側にそれぞれの番号を記しなさい。  
 （左の例を参考のこと。傍線で示していない場合は採点できない＝0点になるので注意すること。）

〔例文〕「……遅刻をしないことは以外に難しい。……」  
 〔条件〕「誤字が1カ所あるので正しい字に書き換える。」  
 〔解答例〕「……遅刻をしないことは意外に難しい……。」

### 〔問題文〕

高校生に制服は必要ないと思う。私の服は平均で二千元だ。ところが制服は安くても一万円以上する。だから私のこづかいでは買えないし、一度に何着も買えず高価だ。学期の途中で汚れてしまったらクリーニングに出すしかありません。汚れてクリーニングに出したら変わりがなく制服が着られなくなると思う。制服を着ないと注意されるのでクリーニングに出さず、不潔なまま着ることになる。それに暑い時や寒い時に適度に調節することができない特に女子のスカートの場合はどんなに長くしても新潟の冬は絶えられない寒かったらズボンもはけるようにするべきです。暑い時にも通気性の悪いワイシャツを着ていなきやいけないなんてばかっている。

- 〔条件〕「誤字を訂正する。（二カ所）」
- 〔条件〕「句点（。）が無いところにつける。（二カ所）」
- 〔条件〕「メタディスコースを削る。（二カ所）」
- 〔条件〕「常態（～た・～だ）の文末表現が統一されていないので、敬体（～です・～ます）を常態に変更する。（二カ所）」
- 〔条件〕「話し言葉を書き言葉に直す。（一カ所）」
- 〔条件〕「根拠をラベリングする。（根拠は三つ）」
- 〔条件〕「根拠をナンバリングする。（根拠は三つ）」

以降の条件については傍線を引いたり、番号を記したりする必要はない。

- 〔条件〕「全体の文章を四段落に分け、第一段落に結論と〔条件〕「でラベリングした根拠を記し、第二段落、第四段落にはバラバラになって記されている三種の根拠を各段落にまとめて記すこと。」
- 〔条件〕「原稿用紙の書き方にしたがって全体を書き写す。必要などところで改行していた場合は、段落が変わっているものと見なすので、注意すること。」

次の各文の傍線部の敬語の種類を記号で答えなさい。  
 （A……尊敬語 B……謙譲語 C……丁寧語）

「ご飯をいただく。」  
 おっしゃる意味がわかりません。  
 よく存じ上げています。  
 テレビを御覧になる。  
 十時にうかがいます。  
 昨夜お目にかかった。  
 何をなさっているのか。  
 彼が探していた人なのです。

裏にも問題があります。

次の漢文について後の問いに答えなさい。問題の都合上、返り点や送りがないを省いている部分がある。

子曰・学・而・時・習・之・不・亦・説・乎。

有・朋・自・遠・方・来・不・亦・樂・乎。

人・不・知・而・不・慍・不・亦・君・子・乎・

子・適・衛・冉・有・僕・子・曰・庶・矣・哉・

冉・有・曰・既・庶・矣・又・何・加・焉・

曰・富・之・曰・既・富・矣・又・何・加・焉・曰・教・之・

子・游・問・孝・子・曰・今・之・孝・者・是・謂・能・養・

至・於・犬・馬・皆・能・有・養・不・敬・何・以・別・乎・

子・曰・由・誨・女・知・之・乎・  
知・之・為・知・A・不・知・為・  
不・知・B・知・也・

問一、文中に出てくる「子」とは、誰のことを指すのか。その名前を漢字二字で記しなさい。

問二、書き下し文にしなさい。

問三、をひらがなだけで書き下すと、「とものえんぼうよりきたるあり、またたのしからずや。」となる。これに従い解答欄の漢文に返り点と送りがないをつけなさい。

問四、の口語訳を記しなさい。

問五、に出てくる「君子」とは逆の人を何というか。漢字二字で記し、その読み方を記しなさい。

問六、の傍線部「庶矣哉」を口語訳しなさい。

問七、の文中の傍線部「既富矣。又何加焉。」は誰の言葉か。文中の語で答えなさい。

問八、の文章では政治で取り組むべき課題の優先順位を述べている。次のうち当てはまるのはどれか、記号で答えなさい。

- |            |        |        |
|------------|--------|--------|
| (ア) 1 教育問題 | 2 政治腐敗 | 3 経済問題 |
| (イ) 1 人口問題 | 2 教育問題 | 3 経済問題 |
| (ウ) 1 政治腐敗 | 2 経済問題 | 3 教育問題 |
| (エ) 1 労働人口 | 2 貿易摩擦 | 3 南北格差 |
| (オ) 1 人口問題 | 2 経済問題 | 3 教育問題 |

問九、の「孝」の意味を記しなさい。

問十、の傍線部「今之孝者・是謂能養。」をひらがなだけで書き下しなさい。

問十一、の傍線部「何以別乎」をひらがなだけで書き下し、口語訳も記しなさい。

問十二、の文章で、「孝」は二つの要素が満たされれば成り立つと言っている。その要素を二つ漢字一字ずつで表しなさい。

問十三、の書き下し文を記しなさい。

問十四、のABに入る漢字をそれぞれ、の文中より見つけ解答欄に記入しなさい。

問十五、の説明で最も適当なものを次から一つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 知っていることと知らないことは紙一重だ。  
(イ) 知っているということがわかり、知らないということもわかることが「知る」ということだ。  
(ウ) 知らないことは知ることができるまで調べないと「知っている」ことにはならない。  
(エ) 「知っていること」、「知らないこと」にはあまり意味はなく、人間はほとんど何も知らない存在である。

次の返り点の問題に答えなさい。

問一、解答欄にあるの中に、返り点に従い順番を算用数字(1、2、3……)で入れない。

問二、解答欄にあるの中の数字の順番に従って返り点をつけなさい。